

17163 (17113)	英語講読 A (英語Ⅲ) (火曜 2 限)	2 単位 前期	1~4	講義	高良 則子
------------------	--------------------------	------------	-----	----	-------

■テーマ 精読・多読で伸ばす英語読解力

■授業概要

この授業では、英語の様々な文章を読むことによって英語の読解力を養います。授業は精読と多読を組み合わせ進めていきます。精読では、頻出単語 1000 語から 2000 語レベルの文章を取り上げ、英語の文構造を理解しながら英文を読み進める基礎体力をつけます。多読授業では、YL1 レベルの本を中心に読みますが、同時にテキストの聞き読みやパラレルリーディングを实践し、文字と音声によるインプットを増やします。日本語に訳することなく英語の文章の流れに沿って「英語で味わう・理解する」Reading Fluency を獲得します。

■到達目標

- ・ 英語の文構造を理解し、頻出単語 1000 語から 2000 語レベルの文章の大意を理解することができる。
- ・ 辞書を引かずに簡単な英語図書 (YL1 レベル) を読み、その内容を理解することができる。
- ・ 授業内外で多読に取り組み、読書量 (目標は 3 万語) を増やし、読書スピードを向上させる。

■授業計画・方法

- (1) Introduction: 精読 (intensive reading) と 多読 (extensive reading) について
- (2) 精読 1 多読: Graded Readers
- (3) 精読 2 多読: Graded Readers
- (4) 精読 3 多読: Graded Readers
- (5) 精読 4 多読: Graded Readers
- (6) 精読 5 多読: Graded Readers
- (7) 精読 6 多読: Graded Readers
- (8) 精読 7 多読: Graded Readers
- (9) 精読 8 多読: Graded Readers
- (10) 精読 9 多読: Graded Readers
- (11) 精読 10 多読: Graded Readers
- (12) 精読 11 多読: Graded Readers
- (13) 精読 12 多読: Graded Readers
- (14) 精読 13 多読: Graded Readers
- (15) プレゼンテーション 多読: Graded Readers

■履修上の留意点 (授業以外の学習方法を含む)

- ・ 精読用資料の予習をしておくこと。(学習時間の目安: 2 時間)
- ・ 毎週 2 時間を目安に、授業外で多読図書を読み、読書記録をつけ、毎回の授業に本と記録用紙を持参すること。
- ・ 速読の練習として、多読の前に Speed Reading Exercise を行う。
- ・ 期末試験は実施しない。最後にプレゼンテーションを行う。

■成績評価の方法・基準

□方法 平常点 (30%)、Speed Reading (15%)、課題 (15%)、多読活動 (20%)、プレゼンテーション (20%)。

□基準 到達目標を観点として、履修規程に定める「授業科目の成績評価基準」に則り評価する。

■教科書・参考文献 (作品) 等

□教科書: ①精読用の資料は授業内に配布します。②Graded Readers などの多読用図書。

③多読クラス読書記録手帳 (株式会社エスイージー、古川昭夫) 【4 月の教科書販売時に購入できる】

□参考書: 古川昭夫、河手真理子『今日から読みます 英語 100 万語!』(コスモピア 2004 年)

□辞書: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English