

科目コード	授業科目名	単位数・学期	受講年次	授業区分	担当教員名
61022	教育心理学（A）（B） （A）クラス（月曜・1限） （B）クラス（火曜・2限）	2単位 前期	2	講義	城間 祥子

■**テーマ** 生徒の心身の発達及び学習の過程を理解する。

※この授業は旧「教育職員免許法施行規則」に定める「教職に関する科目」、新「教育職員免許法施行規則」における「教育の基礎的理解に関する科目」であり、教職必修科目です。

■授業概要

生徒の学びと育ちを支えるために必要となる、発達及び学習の過程に関する基礎的な知識を身につけることを目的とする。授業の前半では発達について、後半では学習について理解を深める。

■到達目標

- ・人間がどのように発達するか、代表的な理論を踏まえて特徴を説明できる。
- ・学習過程に関する代表的な理論を踏まえて、教室での指導法を選択・工夫できる。
- ・生徒の学びと育ちを支える教師のあり方について自分の考えを述べることができる。

■授業計画・方法

- 第1回：オリエンテーションー発達と学習
 - 第2回：発達① 発達の諸側面ー自分自身の成長を振り返って
 - 第3回：発達② 運動と身体の発達
 - 第4回：発達③ 言語と認知の発達
 - 第5回：発達④ 社会性の発達
 - 第6回：発達⑤ 発達障害
 - 第7回：発達⑥ パーソナリティ、不適応
 - 第8回：中間まとめー発達とは何か？何が発達を促すのか？
 - 第9回：学習① 条件づけ
 - 第10回：学習② 記憶と問題解決
 - 第11回：学習③ 社会や文化の中での学び
 - 第12回：学習④ 動機づけ
 - 第13回：学習⑤ 教室で共に学ぶ
 - 第14回：学習⑥ 教育評価
 - 第15回：まとめー生徒の学びと育ちを支える教師のあり方
- 定期試験は実施しない。

■履修上の留意点（授業以外の学習方法を含む）

- ・2年次以上が履修条件である。
- ・毎回、講義内容を踏まえたグループディスカッションを行い、振り返りレポートを作成する。

■成績評価の方法・基準

- 方法** 振り返りレポート（40%）、中間レポート（30%）、期末レポート（30%）
- 基準** 到達目標を観点として、履修規程に定める「授業科目の成績評価基準」に則り評価する。

■教科書・参考文献（資料）等

- 参考文献**：『実践につながる教育心理学』桜井茂男（監修）、黒田祐二（編著）、北樹出版
- 『たのしく学べる最新教育心理学ー教職にかかわるすべてのひとに』桜井茂男（編）、図書文化
- 『新教職教育講座7 発達と学習』桜井茂男・茂呂雄二（編）、協同出版
- 『スタンダード学習心理学』茂呂雄二・青山征彦（編）、サイエンス社