

科目コード	授業科目名	単位数・学期	受講年次	授業区分	担当教員名
61027	教育課程 (A) (B) (A) クラス (火曜・1限) (B) クラス (木曜・2限)	2単位 前期	2	講義	城間 祥子

■**テーマ** 教育課程の意義と教育課程の編成について理解する。

※この授業は旧「教育職員免許法施行規則」に定める「教職に関する科目」、新「教育職員免許法施行規則」における「教育の基礎的理解に関する科目」であり、教職必修科目です。

■授業概要

各学校では、生徒や地域の実態を踏まえて教育課程を編成することが求められている。この授業では、カリキュラム・デザイナーとしての教師に必要な基礎的な知識を身につける。授業の前半では、教育課程及び学習指導要領について理解を深める。授業の後半では、実際に各学校でどのように教育課程を編成し、教育実践を行っているのかを具体例を通して学ぶ。

■到達目標

- ・学校教育における教育課程の意義を理解している。
- ・学習指導要領とはどのようなものかを説明できる。
- ・各学校で教育課程を編成する意義や方法を理解している。
- ・カリキュラム・マネジメントの意義や方法について理解している。

■授業計画・方法

- 第1回：オリエンテーション
- 第2回：教育課程とは何か
- 第3回：教育課程と学力
- 第4回：教育課程編成の原理
- 第5回：教育課程と学習指導要領
- 第6回：新学習指導要領のポイント
- 第7回：学習指導要領の変遷
- 第8回：諸外国の教育課程
- 第9回：中間まとめ、小テスト
- 第10回：各学校における教育課程の編成
- 第11回：学習指導要領と教育実践①音楽科
- 第12回：学習指導要領と教育実践②美術科
- 第13回：横断的・総合的な学習のカリキュラム
- 第14回：カリキュラムのマネジメントと評価
- 第15回：まとめーカリキュラム・デザイナーとしての教師

■履修上の留意点（授業以外の学習方法を含む）

「教育原理」「教職論」を履修済みであること。

■成績評価の方法

- 方法** 小テスト (30%)、振り返りレポート (40%)、最終レポート (30%)
- 基準** 到達目標を観点として、履修規程に定める「授業科目の成績評価基準」に則り評価する。

■教科書・参考文献

「中学校学習指導要領」「高等学校学習指導要領」
『よくわかる授業論』田中耕治(編)、ミネルヴァ書房