

科目コード	授業科目名	単位数・学期	受講年次	授業区分	担当教員名
61060 12051	特別支援教育(A)(B)(H31年度以降入学生) 障害福祉概論(H30年度以前入学生) (金曜・2限)	2単位 前・後期	1~4	講義	比嘉 浩(非)

## ■テーマ 特別な支援を必要とする幼児児童および生徒に対する理解と支援

### ■授業の概要

インクルーシブ教育システムの構築を目指した我が国の将来像を見据え、特別支援教育の仕組みや各種障害の理解、教育の実際、子ども達の関わり方、特別支援学校学習指導要領の概要、各関係機関との連携など、特別支援教育に関する基礎的・基本的な知識や教育的支援の在り方を、随時、具体的な映像やインターネット等を活用し、実務経験を活かしてわかる授業を心掛ける。課題レポートおよびテストを実施する。

### ■到達目標

・学習上又は生活上の困難のある子供一人一人が、授業や学習活動に参加している実感及び達成感を持ちながら学び、生きる力を身に付けていくことができるよう、幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対して、他の教員及び関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識及び支援方法を理解する。

### ■授業計画・方法

1. オリエンテーション インクルーシブ教育システムの構築とは(総論)
2. 特別支援教育とは  
(障害はないが特別の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援を含む)
3. 特別支援学校学習指導要領について(総論)
4. 特別支援学校学習指導要領について(各障がい種)
5. 目の不自由な子ども達(視覚障害)の理解と支援
6. 耳の不自由な子ども達(聴覚障害)の理解と支援
7. からだの不自由な子ども達(肢体不自由)の理解と支援
8. 病気の子どもや体の弱い子ども達(病弱・虚弱)、重度重複障害児の理解と支援
9. 知的に遅れのある子ども達(知的障害)の理解と支援
10. 自閉症(自閉症スペクトラム)の子ども達の理解と支援
11. 情緒障害、言語障害のある子ども達の理解と支援
12. 発達障害の理解と支援(総論)
13. 発達障害の理解と支援(各障がい種の理解と支援)
14. 障がい者等支援に係る関係機関等との連携について
15. 定期試験およびまとめ 共生社会の形成をめざして～ (授業評価)

### ■履修上の留意点(授業以外の学習方法を含む)

- ・テキストや配布レジメは授業終了後も各自十分に読み込むこと。資料はファイルを用意し一冊にまとめ活用すること。
- ・特別支援教育や障害に関する新聞記事やニュースに関心を持ち、領域を横断する汎用的能力を身に着けること。
- ・特別支援教育に関する「課題レポート」は本講最終日まで提出すること。ミニレポートは指定した日。
- ・欠席5回以上の者には単位を与えない規定になっているので注意のこと。

### ■成績評価の方法・基準

- 方法 平常点30%、レポート30%・期末テスト40%等 総合的に評価する。
- 基準 到達目標を観点として、履修規程に定める「授業科目の成績評価基準」に則り評価する。

### ■教科書・参考文献(資料)等

- 教科書・テキスト 全国特別支援学校校長会編著『特別支援学校のすべてがわかる教員をめざすあなたへ』  
文部科学省『特別支援学校学習指導要領(最新版)』
- 参考文献 授業中に適宜資料を配付する。