

科目番号	授業科目名	単位数・学期	受講年次	授業区分	担当教員名
61061	総合的な学習の時間の指導法	2単位 前期	3	講義	芳澤 拓也

- テーマ** 総合的な学習（探究）の時間、その指導と方法
 ※新「教育職員免許法施行規則」における「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」であり、教職必修科目です。

■**授業概要**

この授業は、総合的な学習（探究）の時間の指導に必要な知識やスキルを身につけることを目的としています。授業の前半では、総合的な学習（探究）の時間の意義や指導の仕方、評価方法について理解を深めます。授業の後半では、グループで指導計画の作成・発表・修正を行うことで、探究的・協働的な学びを実践的に理解していきます。

■**到達目標**

- ①総合的な学習（探究）の時間の実践に関する情報を収集することができる。
- ②総合的な学習（探究）の時間の意義と原理について理解している。
- ③総合的な学習（探究）の時間の指導と評価の方法について理解している。
- ④総合的な学習（探究）の時間の指導計画をグループで作成することができる。
- ⑤作成した指導計画をわかりやすく説明することができる。

■**授業計画・方法**

	授業内容	準備学習
1	オリエンテーションー「総合的な学習の時間の指導法」という授業について	特になし
2	総合的な学習（探究）の時間の実践事例	授業後、授業内容のふりかえりを行って下さい。授業で学んだ内容に関わって広く社会へ向けてセンサーを広げて欲しいと考えています。授業時間外において、情報を収集したり、読書をしたりしてください。
3	総合学習とは何か	
4	総合的な学習（探究）の時間のカリキュラム	
5	総合的な学習（探究）の時間の学習過程と評価	
6	総合的な学習（探究）の時間の体制作り	
7	中間まとめ	
8	総合的な学習（探究）の時間の構想	
9	総合的な学習（探究）の時間の全体計画の作成	
10	総合的な学習（探究）の時間の年間指導計画の作成	
11	総合的な学習（探究）の時間の単元計画の作成	
12	計画案の発表準備	
13	計画案の発表と相互評価	
14	計画案の修正	
15	まとめー生徒、教師、地域がともに育つ総合学習とは	

■**履修上の留意点（授業以外の学習方法を含む）**

教職課程関連の所定の科目を履修済みであること。

■**成績評価の方法**

□**方法** 平常点（10%）、グループワーク、提出物、レポート（90%）。平常点は授業への参加意欲、「ふりかえりシート」の内容等で総合的に評価する。

□**基準** 到達目標を観点として、履修規程に定める「授業科目の成績評価基準」に則り評価する。

■**教科書・参考文献**

「中学校学習指導要領」（最新版）「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」（最新版）、「高等学校学習指導要領」（最新版）、「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」（最新版）、『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（中学校編）』文部科学省、教育図書、『今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（高等学校編）』文部科学省、教育出版

他の参考文献は、授業の中で適宜紹介します。